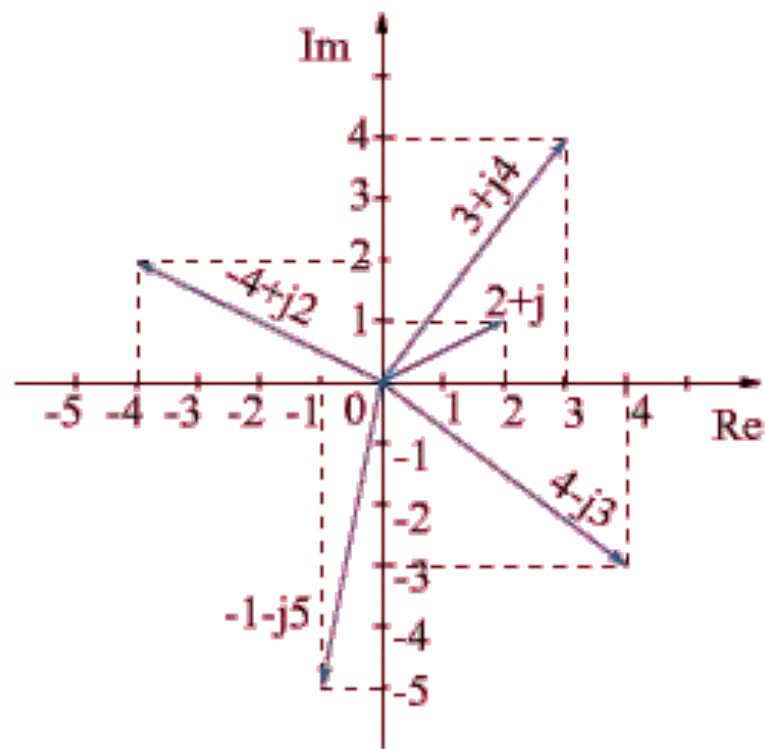


DOCENTE: Vincenzo Pappalardo  
MATERIA: Matematica

# I NUMERI COMPLESSI



Problema:

“Esiste la radice quadrata di un numero reale  $x$  negativo?”

$$\sqrt{(-4)} = ?$$

Nell'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$  il problema non ammette soluzione, perché:

“Non esiste nessun numero reale  $x$  che elevato al quadrato dia come risultato un numero negativo”.

$$(-2)^2 = -4 \text{ non è vero}$$

La domanda avrà soluzione se introduciamo un insieme numerico più ampio dell'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$ . Chiameremo questo insieme: **INSIEME DEI NUMERI COMPLESSI  $\mathbb{C}$** .

## □ DEFINIZIONE DI NUMERO COMPLESSO

### DEFINIZIONE

Chiamiamo **numero complesso** ogni coppia ordinata  $(a,b)$  di numeri reali (oppure è un qualsiasi elemento dell'insieme  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ).

### esempio

Le seguenti coppie ordinate di numeri reali sono numeri complessi:

$$(4; -5) \quad \left(-\frac{1}{2}; \sqrt{3}\right) \quad \left(0; -\frac{2}{3}\right)$$

## □ LE OPERAZIONI IN C

### DEFINIZIONE

Dati due numeri complessi  $(a,b)$  e  $(c,d)$ , la loro **somma** è il numero complesso definito dalla coppia  $(a+c;b+d)$ .

**esempio**  $(4;-5) + (-2;3) = (2;-2)$

### DEFINIZIONE

Dati due numeri complessi  $(a,b)$  e  $(c,d)$ , il loro **prodotto** è il numero complesso definito dalla coppia  $(ac-bd;ad+bc)$ .

**esempio**  $(4;-5) \cdot (-2;3) = (-8+15;12+10) = (7;22)$

Il prodotto tra numeri complessi gode della proprietà commutativa, associativa, e distributiva.

## DEFINIZIONE

$$(a;b)^2 = (a;b) (a;b) = (a^2 - b^2; 2ab)$$

$$(0;b)^2 = (0;b) (0;b) = (-b^2; 0)$$

**esempio**

$$(2;3)^2 = (2;3) \cdot (2;3) = (4 - 9; 6 + 6) = (-5; 12)$$

$$(0;2)^2 = (0;2) \cdot (0;2) = (-4; 0) = -4$$

Il secondo esempio risponde al problema posto all'inizio:  
“Qual è quel numero il cui quadrato è uguale a -4?”

La risposta è: il numero complesso  $(0;2)$ .

In generale:  $(0;b)^2 = -b^2$

**Esercizio:** Eseguire l'addizione e la moltiplicazione dei numeri complessi  $(-3;2)$  e  $(4;-10)$

### Addizione

Essendo  $(a; b) + (c; d) = (a + c; b + d)$ :

$$\begin{aligned}(-3; 2) + (4; -10) &= (-3 + 4; 2 - 10) = \\ &= (1; -8).\end{aligned}$$

### Moltiplicazione

Essendo  $(a; b) \cdot (c; d) = (a \cdot c - b \cdot d; a \cdot d + b \cdot c)$ :

$$\begin{aligned}(-3; 2) \cdot (4; -10) &= (-12 - (-20); 30 + 8) = \\ &= (8; 38).\end{aligned}$$

## □ I NUMERI IMMAGINARI

### DEFINIZIONE

Chiamiamo **numero immaginario** ogni numero complesso del tipo  $(0;b)$ .

Il numero  $(0;1)$  si chiama **unità immaginaria** e la indicheremo con il simbolo “ $i$ ”:

$$(0;1) = i$$

Poiché:

$$(0;1)^2 = (-1;0) = -1$$

Allora:

$$i^2 = -1$$

## □ FORMA ALGEBRICA DEI NUMERI COMPLESSI

I numeri complessi  $(a;b)$  possono essere scritti nella seguente forma algebrica:

### FORMA ALGEBRICA DEI NUMERI COMPLESSI

$$(a;b) = a + bi$$

$a$ =parte reale     $bi$ =parte immaginaria     $b$ =coeff. parte immaginaria

**esempio**

$$(2;3) = 2 + 3i$$

$$4i = 0 + 4i = (0;4)$$

$$5 = 5 + 0i = (5;0)$$

## □ MODULO DEI NUMERI COMPLESSI

### DEFINIZIONE

$$|a + bi| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

### esempio

$$|3 + 4i| = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$

## □ NUMERI COMPLESSI CONIUGATI E OPPOSTI

### DEFINIZIONE

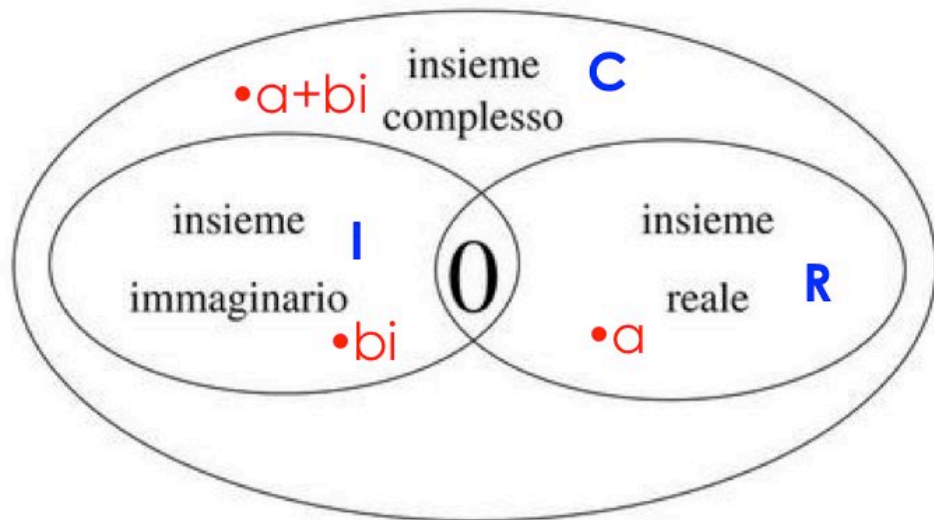
I numeri complessi  $a+bi$  e  $a-bi$  si dicono **complessi coniugati**. Mentre  $a+bi$  e  $-a-bi$  si dicono **complessi opposti**.

### esempio

$$-4 + 3i \quad -4 - 3i \quad \text{complessi coniugati}$$

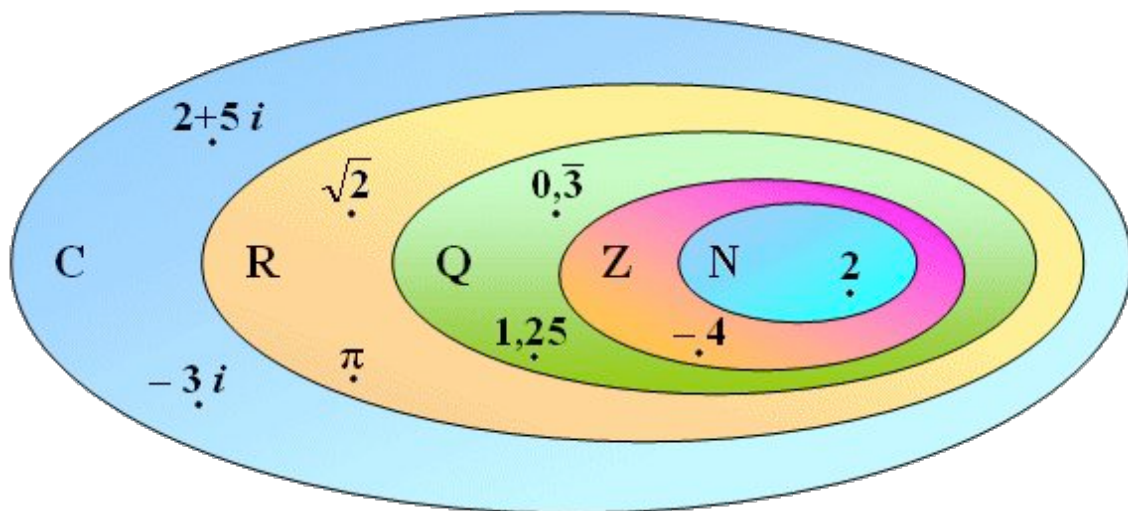
$$\sqrt{3} + 4i \quad -\sqrt{3} - 4i \quad \text{complessi opposti}$$

## □ L'INSIEME C DEI NUMERI COMPLESSI



L'insieme dei numeri complessi  $C$ , contiene due sottoinsiemi propri:  $R$  e  $I$ . Il numero  $0$  è considerato sia un numero reale che immaginario.

Gli insiemi finora studiati.



## □ LE QUATTRO OPERAZIONI

### REGOLE

$$ai + bi = (a + b)i \quad ai - bi = (a - b)i$$

$$ai \cdot bi = (a \cdot b)i^2 \xrightarrow{i^2 = -1} ai \cdot bi = -a \cdot b$$

$$\frac{ai}{bi} = \frac{a}{b}$$

**esempio**

$$3i + 6i = 9i \quad 5i - 4i = i \quad 4i - 6i = -2i \quad 10i - 10i = 0$$

$$2i \cdot 4i = -8 \quad -2i \cdot 4i = +8 \quad -2i \cdot (-4i) = -8$$

$$\frac{6i}{2i} = 3 \quad \frac{-6i}{2i} = -3 \quad \frac{-6i}{-2i} = 3$$

L'addizione e la sottrazione fra due numeri immaginari hanno come risultato ancora un numero immaginario, quindi **(+;-)** sono operazioni interne nell'insieme  $I$ .

La moltiplicazione e la divisione fra due numeri immaginari hanno come risultato un numero reale, quindi **(•,:)** sono operazioni esterne nell'insieme  $I$ .

## LE POTENZE

### REGOLE

$$\begin{aligned}i^0 &= 1 & i^1 &= i & i^2 &= -1 & i^3 &= i^2 \cdot i = -i & i^4 &= i^2 \cdot i^2 = 1 \\i^5 &= i^4 \cdot i = i & i^6 &= i^5 \cdot i = -1 & i^7 &= i^6 \cdot i = -i & i^8 &= i^7 \cdot i = 1 \\i^n &= i^{4k+r} = (i^4)^k \cdot i^r \xrightarrow{i^4=1; 1^k=1} i^n = i^r\end{aligned}$$

Le potenze sono cicliche di periodo 4.

Le potenze con esponente pari valgono 1 o -1; quelle con esponente dispari valgono  $i$  o  $-i$ .

**esempio**

$$(7i)^2 = 49i^2 = -49 \quad (-3i^2)^3 = -27i^6 = -27 \cdot (-1) = 27$$

$$(\sqrt{2}i)^2 = 2i^2 = -2 \quad i^{14} = (i^4)^3 \cdot i^2 = 1^3 \cdot (-1) = -1$$

**Esercizio:** Scrivere in forma algebrica il numero complesso  $(4;-5)$ .

Essendo  $(a; b) = a + bi$ :

$$(4; -5) = 4 - 5i.$$

**Esercizio:** Dato il numero complesso  $3+ki-4i$ , determinare per quale valore di  $k$  è un numero complesso reale.

Occorre che il coefficiente della parte immaginaria sia 0.

Raccogliamo  $i$ :

$$3 + i(k - 4).$$

Uguagliamo a 0 il coefficiente di  $i$ :

$$k - 4 = 0 \rightarrow k = 4.$$

Pertanto, il numero  $3 + ki - 4i$  è complesso reale per  $k = 4$ , e in tal caso vale 3.

**Esercizio:** Calcolare il modulo del numero complesso  $2-3i$ .

Il modulo del numero complesso  $a + bi$  è:

$$|a + bi| = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Poiché  $a = 2$  e  $b = -3$ , abbiamo:

$$|2 - 3i| = \sqrt{(2)^2 + (-3)^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}.$$

**Esercizio:** Eseguire le quattro operazioni fra i numeri immaginari  $2i$  e  $5i$ .

Per eseguire i calcoli, trattiamo i numeri immaginari come monomi nella lettera  $i$ ; dobbiamo però ricordare che  $i$  è un numero e che  $i^2 = -1$ :

$$2i + 5i = (2 + 5)i = 7i,$$

$$2i \cdot 5i = 2 \cdot 5 \cdot i \cdot i = 10 \cdot (-1) = -10,$$

$$2i - 5i = (2 - 5)i = -3i,$$

$$2i : 5i = \frac{2\cancel{i}}{5\cancel{i}} = \frac{2}{5}.$$

**Esercizio:** Calcolare la potenza  $i^{35}$ .

Sappiamo che:

$$i^0=1; i^1=i; i^2=-1; i^3=-i$$

I valori si ripetono secondo la regola:

$$i^n = i^{\text{resto di } n:4}$$

Applichiamo la regola:

$$35:4=8 \quad \text{con resto } 3$$

quindi:

$$i^{35} = i^3 = -i$$

## REGOLA

La somma (sottrazione) di due numeri complessi è un numero complesso che ha: per parte reale la somma (sottrazione) delle parti reali; per coefficiente della parte immaginaria la somma (sottrazione) dei coefficienti delle parti immaginarie:

$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$

$$(a + bi) - (c + di) = (a - c) + (b - d)i$$

$$(4 + 2i) + (5 + 3i) = (4 + 5) + (2 + 3)i = 9 + 5i$$

$$(4 - 2i) + (5 + 3i) = (4 + 5) + (-2 + 3)i = 9 + i$$

$$(12 - 7i) - (4 + 2i) = 12 - 7i - 4 - 2i = 8 - 9i$$

$$(6 - i) + (6 + i) = 12 \quad (-5 + 4i) + (5 - 4i) = 0 \quad (2 - 15i) - (2 + 15i) = -30i$$

## REGOLA

Il prodotto di due numeri complessi è un numero complesso dato da:

$$(a + bi) \cdot (c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$$

## esempio

$$(1 - 3i) \cdot (2 - i) \xrightarrow{\substack{\text{prodotto} \\ \text{tra due binomi}}} 2 - i - 6i + 3i^2 \xrightarrow{i^2 = -1} -1 - 7i$$

$$(6 + 7i) \cdot (6 - 7i) \xrightarrow{\substack{\text{prodotto} \\ \text{notevole}}} 36 - 49i^2 \xrightarrow{i^2 = -1} 36 + 49 = 85$$

## REGOLA

La divisione tra due numeri complessi è un numero complesso dato da:

$$\frac{a + bi}{c + di} = \frac{ac + bd}{c^2 + d^2} + \frac{bc - ad}{c^2 + d^2}i$$

## esempio

$$\frac{3 - 2i}{4 + i} \xrightarrow{\text{equivalente a}} \frac{3 - 2i}{4 + i} \cdot \frac{4 - i}{4 - i} = \frac{12 - 3i - 8i - 2}{16 + 1} = \frac{10 - 11i}{17} = \frac{10}{17} - \frac{11}{17}i$$

## REGOLA

Quadrato e cubo di un numero complesso:

$$(a + bi)^2 = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$(a + bi)^3 = a^3 - 3ab^2 + (3a^2b - b^3)i$$

## esempio

$$(3 + 2i)^2 \xrightarrow[\text{quadrato binomio}]{\text{regola}} 9 - 4 + 12i = 5 + 12i$$

$$(3 + 2i)^3 \xrightarrow[\text{cubo binomio}]{\text{regola}} 27 - 8i + 54i - 36 = -9 + 46i$$

**Esercizio:** Eseguire l'addizione e la sottrazione fra i numeri complessi  $4+3i$  e  $-5+2i$

### Addizione

$$(4 + 3i) + (-5 + 2i) =$$

Sommiamo tra loro le parti reali e le parti immaginarie:

$$= (4 - 5) + (3i + 2i) = -1 + 5i.$$

### Sottrazione

$$(4 + 3i) - (-5 + 2i) =$$

Trasformiamo la sottrazione in un'addizione, cambiando il segno del sottraendo:

$$= (4 + 3i) + (5 - 2i) =$$

$$= (4 + 5) + (3i - 2i) = 9 + i.$$

**Esercizio:** Eseguire la moltiplicazione tra i seguenti numeri complessi:  
a)  $2-3i$  e  $-6+i$ ; b)  $3-2i$  e  $3+2i$ .

a) Utilizziamo la regola di moltiplicazione di due binomi (senza dimenticare che  $i$  è un numero e  $i^2 = -1$ ):

$$(2 - 3i)(-6 + i) = -12 + 2i + 18i - 3i^2 = -12 + 20i + 3 = -9 + 20i.$$

b) I numeri dati sono complessi coniugati. Poiché  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$ , il loro prodotto è un numero complesso reale:

$$(3 - 2i)(3 + 2i) = 9 - 4i^2 = 9 + 4 = 13.$$

**Esercizio:** Eseguire la divisione tra i seguenti complessi  $2+i$  e  $1-i$ .

Scriviamo il quoziente sotto forma di frazione, moltiplichiamo numeratore e denominatore per il complesso coniugato del denominatore, ossia  $1 + i$ , ed eseguiamo i calcoli:

$$\frac{2+i}{1-i} = \frac{2+i}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i} = \frac{2+2i+i+i^2}{1-i^2} = \frac{2+3i-1}{1+1} = \frac{1+3i}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{2}i.$$

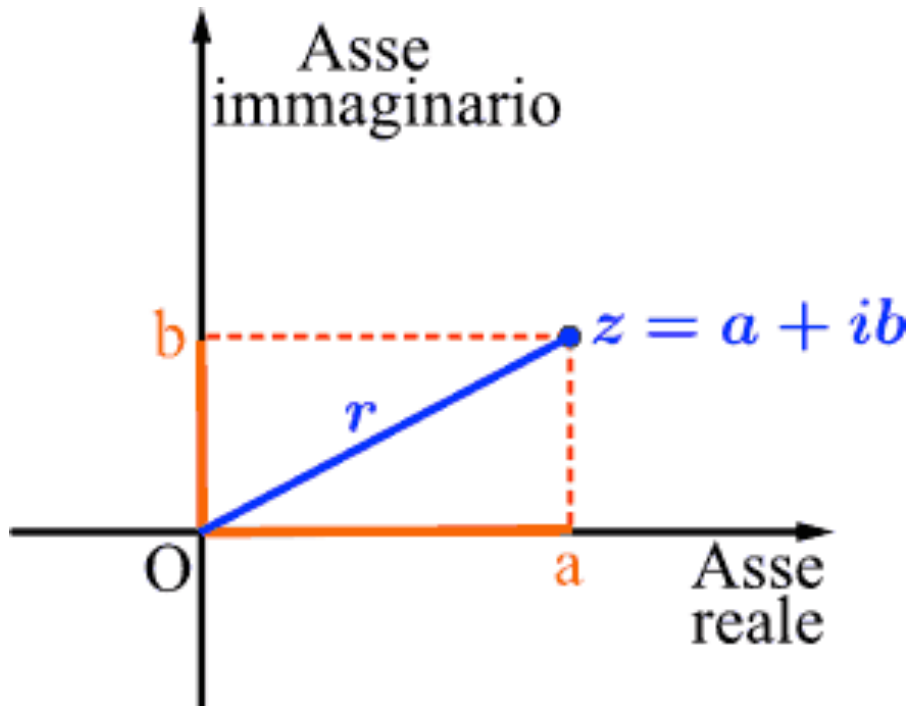
**Esercizio:** Eseguire la potenza  $(-2-i)^2$ .

Applichiamo la regola del quadrato di un binomio:

$$(-2 - i)^2 = 4 + i^2 + 4i \xrightarrow{i^2 = -1} = 3 + 4i$$

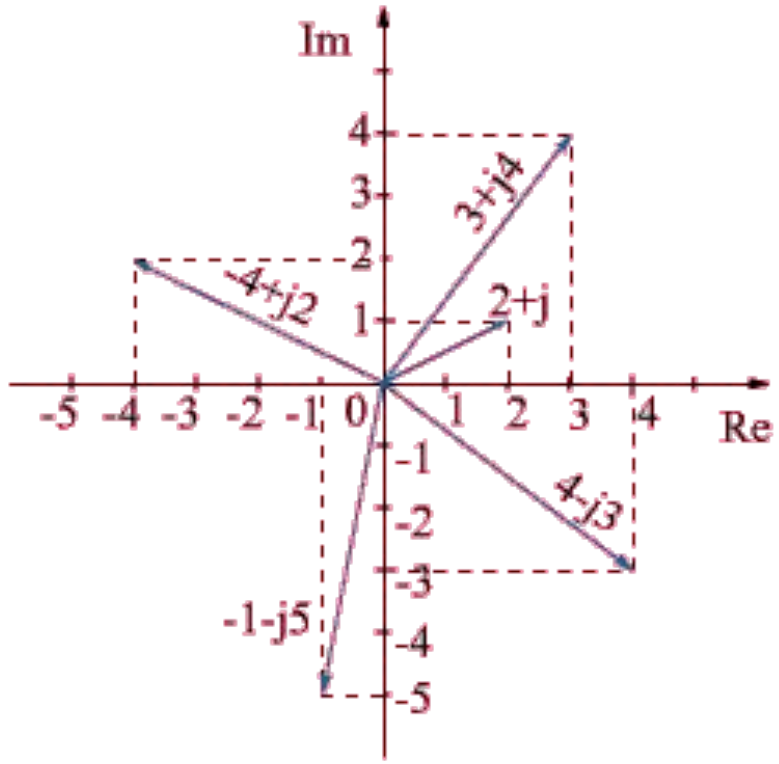
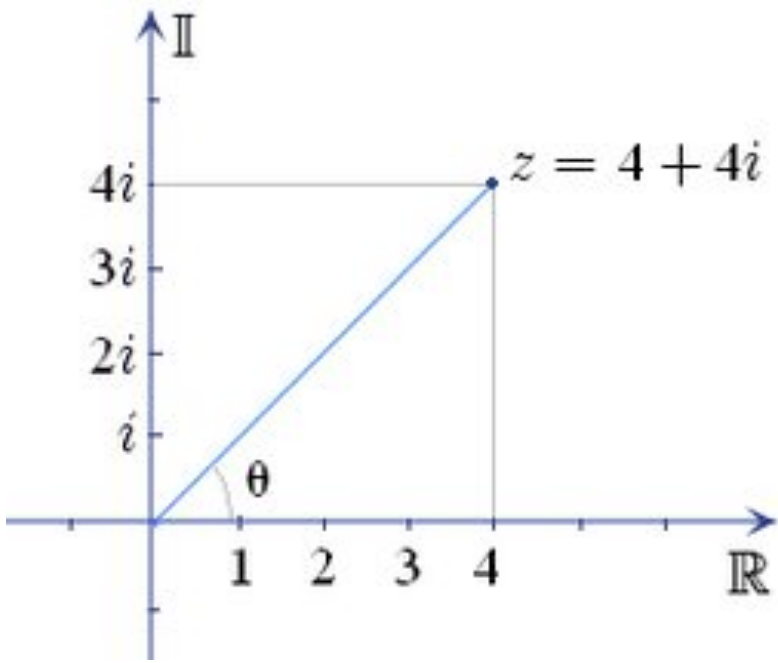
## Piano di Gauss

Poiché abbiamo definito un numero complesso come una coppia ordinata  $(a,b)$  di numeri reali, allora è possibile associare a ogni numero complesso un punto  $P(a;b)$  su un piano cartesiano, e viceversa.



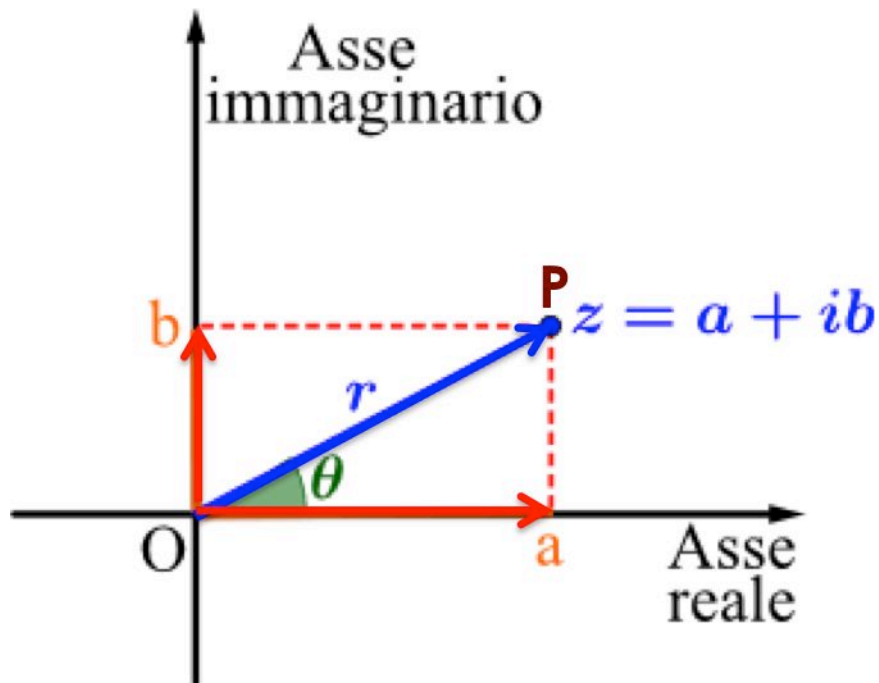
Sul **piano di Gauss** abbiamo creato una corrispondenza biunivoca fra i numeri complessi e i punti del piano.

**esempio**



## I vettori

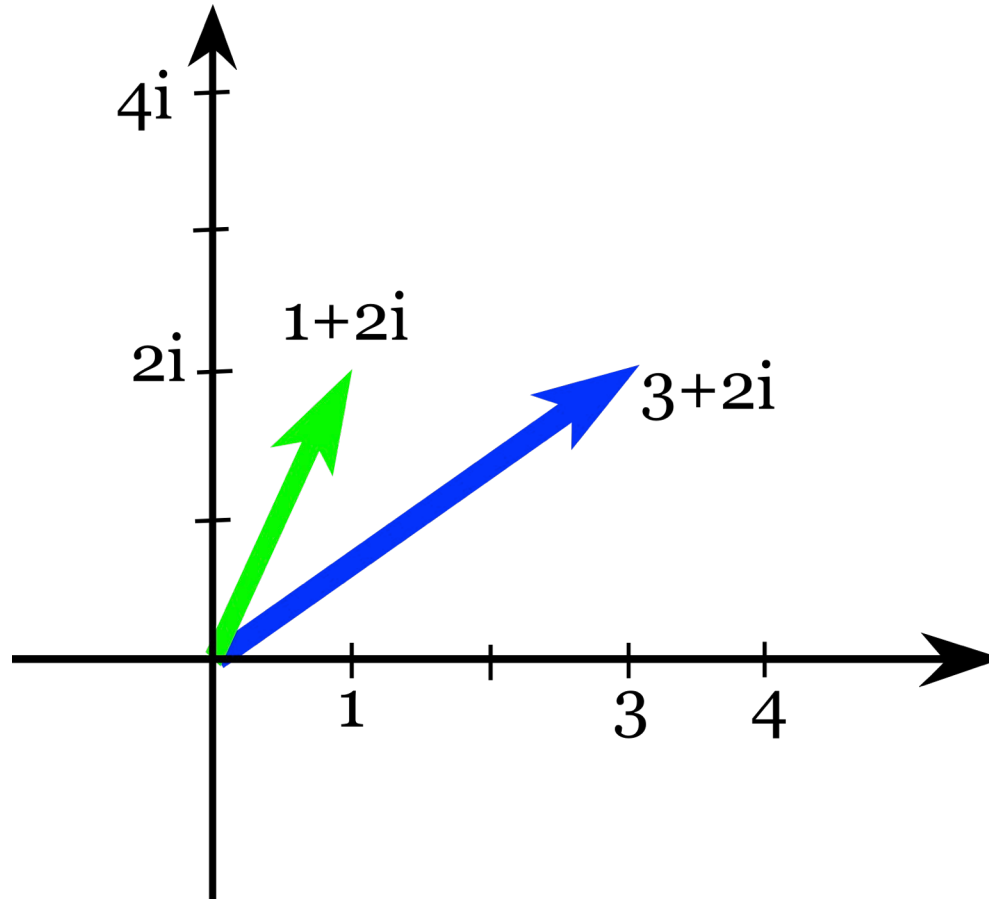
Dato un vettore, è sempre possibile disegnarlo nel piano cartesiano



Le coordinate del punto  $P(a;b)$  rappresentano le componenti del vettore.

Poiché a ogni punto  $P$  del piano è associato uno e un solo vettore, esiste una corrispondenza biunivoca fra i numeri complessi e i vettori del piano di Gauss.

**esempio**

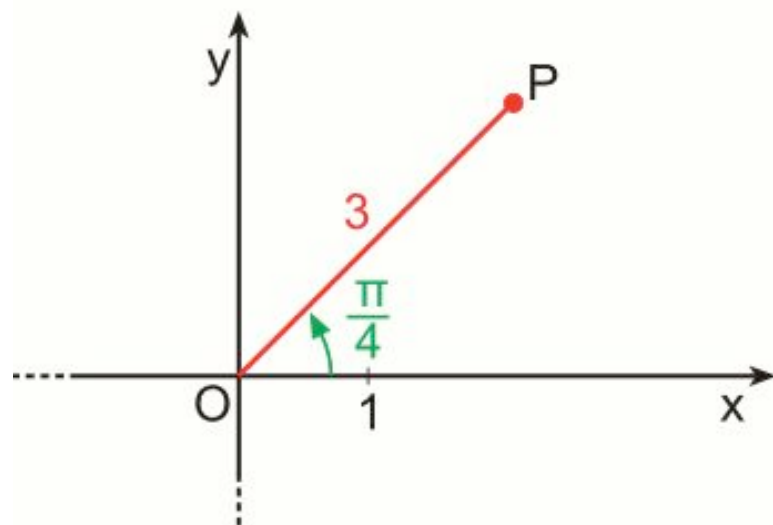
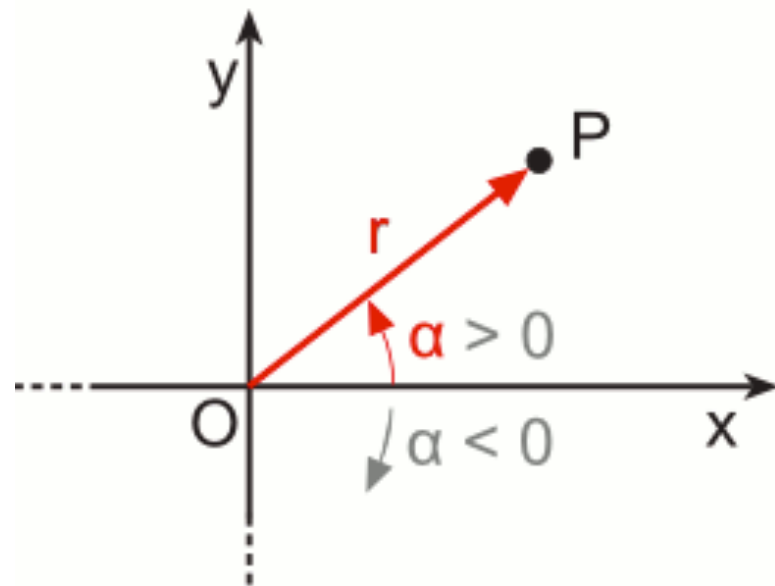


Ogni punto del piano può essere individuato, oltre che dalle coordinate cartesiane  $P(a;b)$ , anche dalle coordinate polari  $P(r;\alpha)$ .

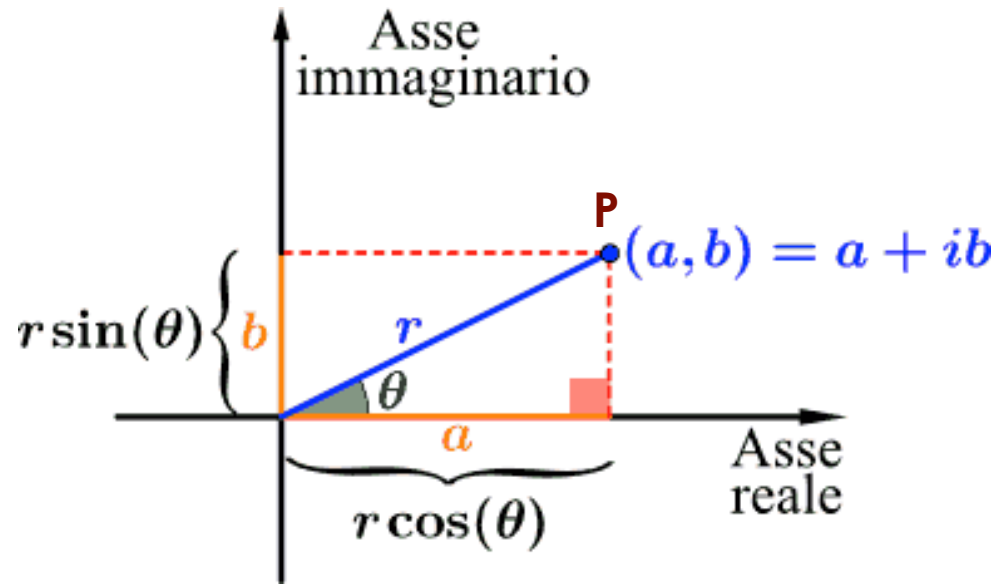
$r$  (modulo)=lunghezza segmento  $OP$   
 $\alpha$  (argomento)=angolo orientato

### esempio

Rappresentazione del punto  $P(3;\pi/4)$  in coordinate polari.



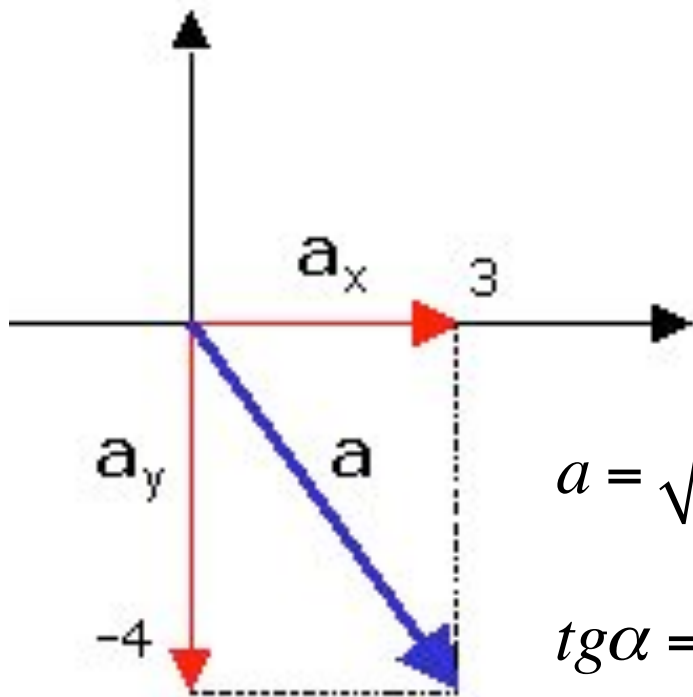
Conoscendo le coordinate polari di un punto  $P(r;\theta)$ , si possono ricavare le sue coordinate cartesiane  $P(x;y)$  e viceversa.



Coordinate cartesiane (componenti del vettore)	Modulo (intensità del vettore)	Argomento (angolo del vettore)
$x = r \cdot \cos\theta$ $y = r \cdot \text{sen}\theta$	$r = \sqrt{x^2 + y^2}$	$\text{tg}\theta = \frac{y}{x}$ $\theta = \text{arctg}\theta$

## Esempio

Determinare le coordinate polari (modulo e argomento) del vettore dato in coordinate cartesiane  $\mathbf{a}=(3;-4)$ .



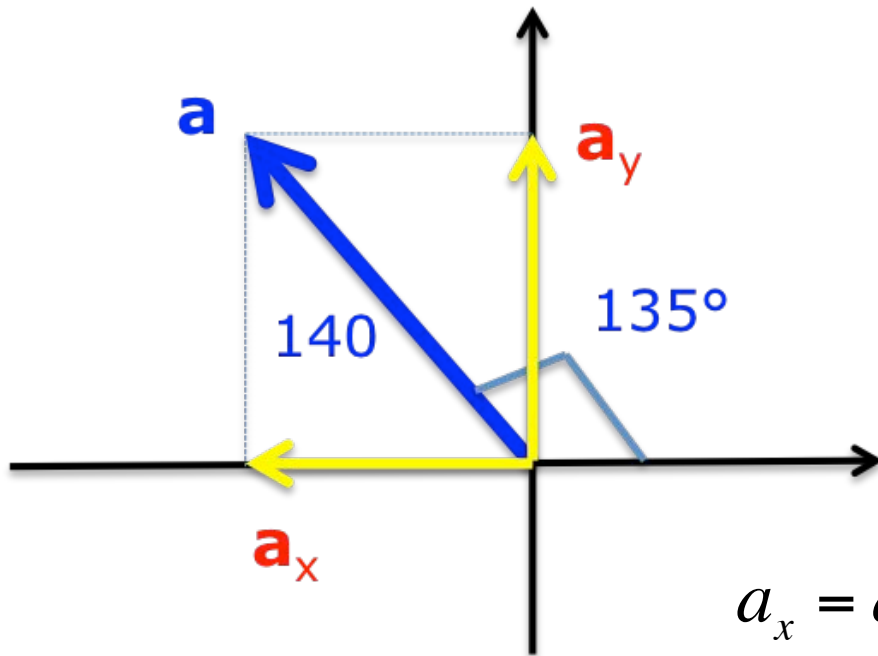
$$a = \sqrt{a_x^2 + a_y^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$$

$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{a_y}{a_x} = \frac{-4}{3} = -1,33 \xrightarrow{\text{calcolatrice}} \alpha \cong -53^\circ$$

## Esempio

Determinare le coordinate cartesiane (x;y) (componenti del vettore) del vettore dato in coordinate polari

$$\mathbf{a} = (140; 135^\circ).$$



$$a_x = a \cdot \cos \theta = 140 \cdot \cos 135^\circ = -99 N$$

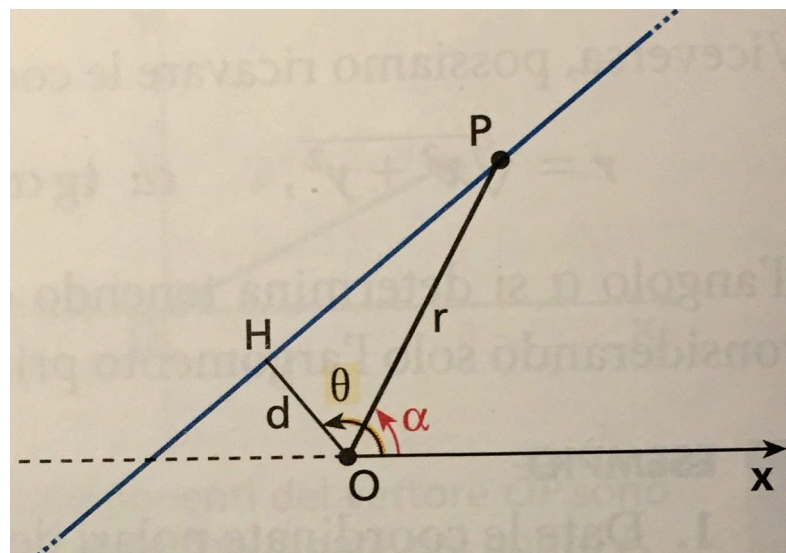
$$a_y = a \cdot \sin \theta = 140 \cdot \sin 135^\circ = 99 N$$

# COORDINATE POLARI ED EQUAZIONI DELLE CURVE

## retta in coordinate polari

Esprimiamo le coordinate cartesiane  $(x;y)$  del punto  $P$  in funzione di quelle polari:

$$x = r \cdot \cos \alpha \quad y = r \cdot \operatorname{sen} \alpha$$



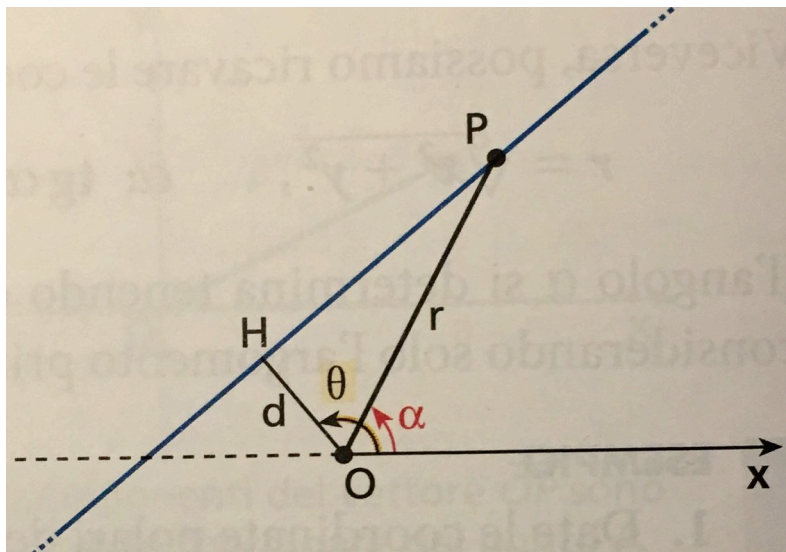
Poiché  $P$  appartiene alla retta, sostituiamo le sue coordinate nell'equazione della retta  $y=mx$ :

$$y = mx \xrightarrow{\text{sostituiamo}} r \cdot \operatorname{sen} \alpha = mr \cos \alpha \Rightarrow \operatorname{sen} \alpha = m \cos \alpha$$

Da cui:

$$\operatorname{tg} \alpha = m \quad \alpha \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$$

**Equazione retta  
passante per l'origine  
in coordinate polari**



Consideriamo, adesso, la retta generica.

Tale retta è univocamente determinata se è nota la distanza  $d$  e l'angolo  $\theta$ .

Il punto  $P(r; \alpha)$  appartiene alla retta generica se e solo se:

$$OH = OP \cdot \cos \widehat{HOP} \quad (1^\circ \text{ teorema triangolo rettangolo})$$

Essendo  $\widehat{HOP} = \theta - \alpha$ , sostituendo si ha:

$$d = r \cos(\theta - \alpha)$$

**Equazione retta  
passante per l'origine  
in coordinate polari**

## Esempio

Ricavare l'equazione di una retta in coordinate cartesiane nota la retta espressa in coordinate polari:

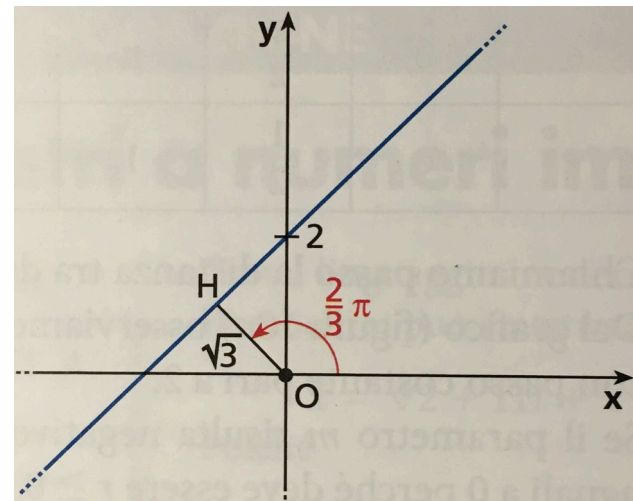
$$r \cos\left(\frac{2}{3}\pi - \alpha\right) = \sqrt{3}$$

Mediante la formula di sottrazione del coseno, otteniamo:

$$r \cos\frac{2}{3}\pi \cos\alpha + r \operatorname{sen}\frac{2}{3}\pi \operatorname{sen}\alpha = \sqrt{3} \xrightarrow{\substack{x=r \cos\alpha \\ y=r \operatorname{sen}\alpha}} -\frac{1}{2}x + \frac{\sqrt{3}}{2}y = \sqrt{3}$$

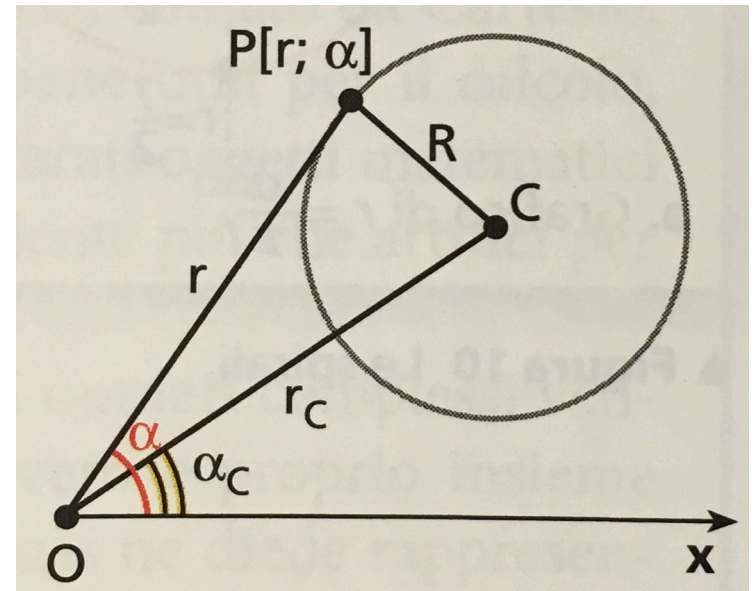
Ossia:

$$y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + 2$$



## circonferenza in coordinate polari

Per qualunque  $P(r; \alpha)$  appartenente alla circonferenza, possiamo applicare il teorema del coseno al triangolo OPC:



$$\overline{PC}^2 = \overline{OP}^2 + \overline{OC}^2 - 2\overline{OP} \cdot \overline{OC} \cdot \cos(\alpha - \alpha_c)$$

$$R^2 = r^2 + r_c^2 - 2rr_c \cos(\alpha - \alpha_c)$$

Ossia:

$$r^2 - 2rr_c \cos(\alpha - \alpha_c) + r_c^2 - R^2 = 0$$

*r e  $\alpha$  sono le variabili*

**Equazione circonferenza  
in coordinate polari**

## Esempio

Disegnare il luogo dei punti rappresentato dall'equazione:

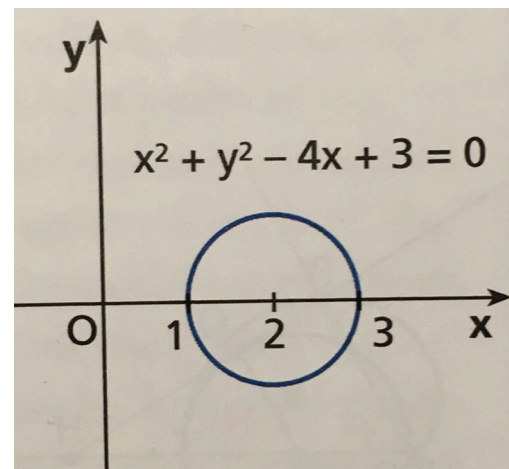
$$r^2 - 4r \cos \alpha + 3 = 0$$

Tenendo presente che:  $r = \sqrt{x^2 + y^2}$       $x = r \cos \alpha$

trasformiamo l'equazione data in una equazione in coordinate cartesiane:

$$x^2 + y^2 - 4x + 3 = 0$$

Si tratta dell'equazione di una circonferenza che centro  $C(2;0)$  e raggio  $r=1$

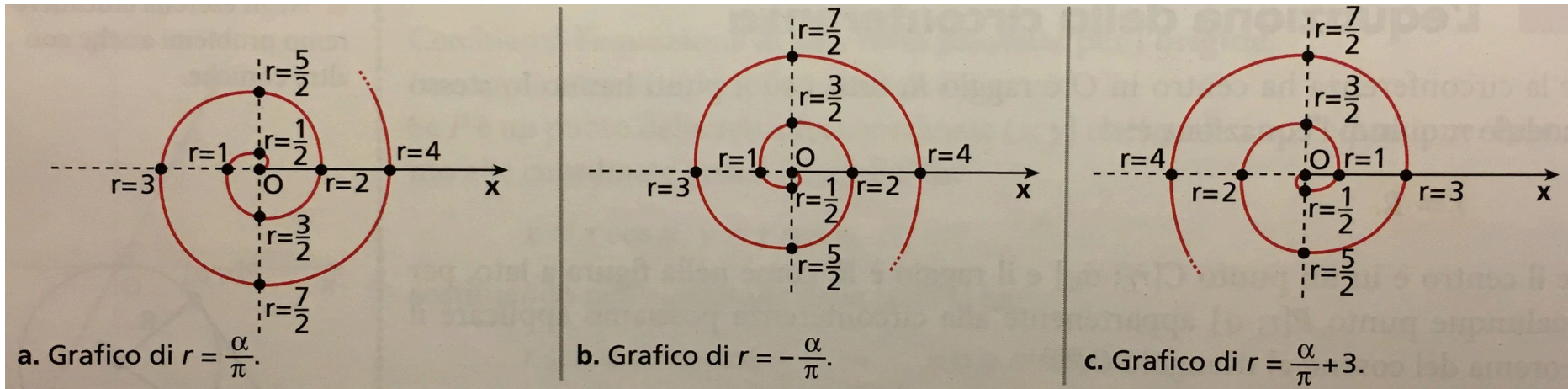


# la spirale di Archimede

Alcune curve, espresse in coordinate polari, assumono una forma molto interessante.

$$r = m\alpha + q$$

**spirale di Archimede**



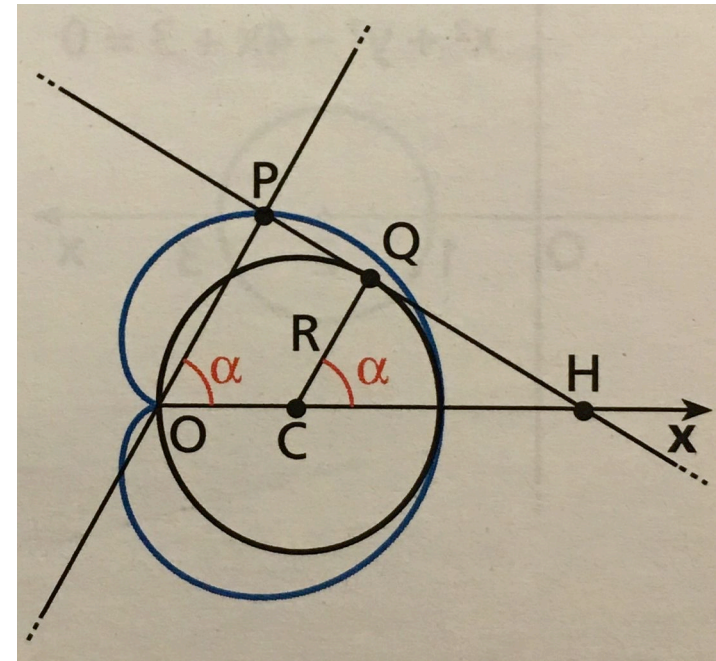
## la cardioide

Data la circonferenza di centro  $C$  e raggio  $R$  e un punto  $O$  appartenente alla circonferenza, si definisce **cardioide** il luogo dei piedi  $P$  delle perpendicolari condotte da  $O$  alle tangenti alla circonferenza.

Si ricava che:

$$r = R(1 + \cos \alpha)$$

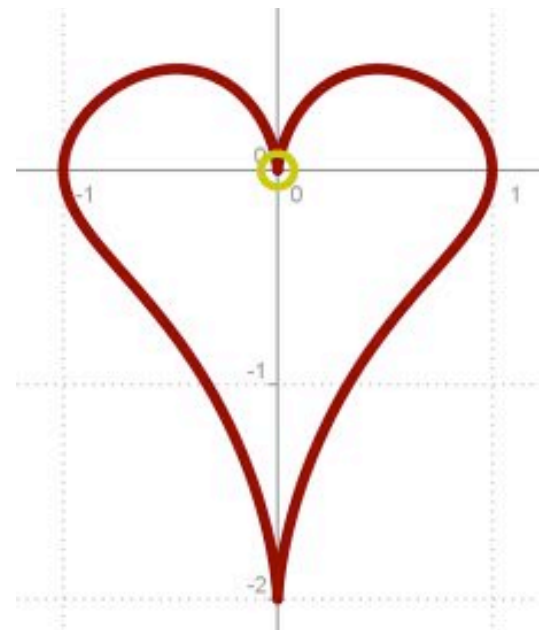
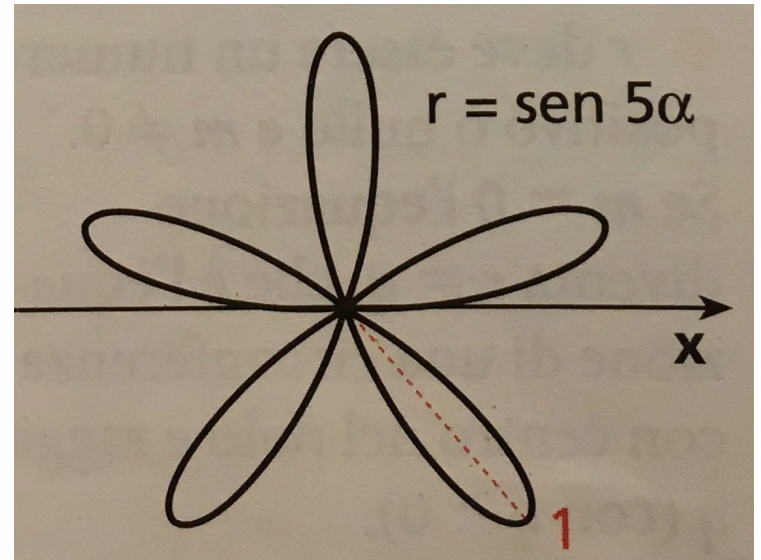
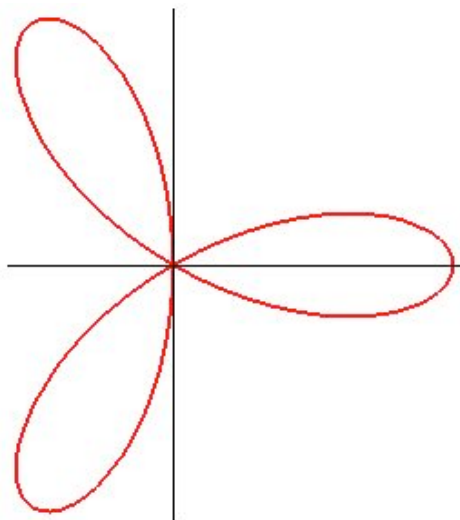
**equazione della  
cardioide**



# altre curve



$$\rho = |\operatorname{tg}(\varphi)| \frac{1}{|\operatorname{tg}(\varphi)|}$$



**Esercizio:** Trasformare le coordinate polari del punto  $P(4; \pi/4)$  in coordinate cartesiane

Le formule di trasformazione in coordinate cartesiane sono:

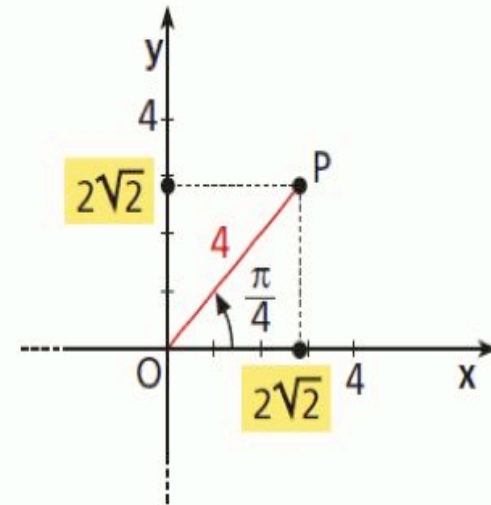
$$\begin{cases} x_p = r \cos \alpha \\ y_p = r \sin \alpha \end{cases}$$

Pertanto

$$x_p = 4 \cos \frac{\pi}{4} = 4 \frac{\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2},$$

$$y_p = 4 \sin \frac{\pi}{4} = 4 \frac{\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}.$$

Il punto  $P$  ha coordinate cartesiane  $(2\sqrt{2}; 2\sqrt{2})$ .



**Esercizio:** Trasformare in coordinate polari le coordinate cartesiane del punto  $P(-3\sqrt{2};3\sqrt{2})$ .

Le formule di trasformazione sono:

$$r = \sqrt{x_Q^2 + y_Q^2},$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{y_Q}{x_Q}.$$

Calcoliamo  $r$ :

$$r = \sqrt{(-3\sqrt{2})^2 + (3\sqrt{2})^2} = \sqrt{18 + 18} = \sqrt{36} = 6.$$

Calcoliamo  $\alpha$ :  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{3\sqrt{2}}{-3\sqrt{2}} = -1$ , da ciò  $\alpha = \frac{3}{4}\pi + k\pi$ .

Poiché ci troviamo nel secondo quadrante, scegliamo:  $\alpha = \frac{3}{4}\pi$ .

La trasformazione richiesta è la seguente:

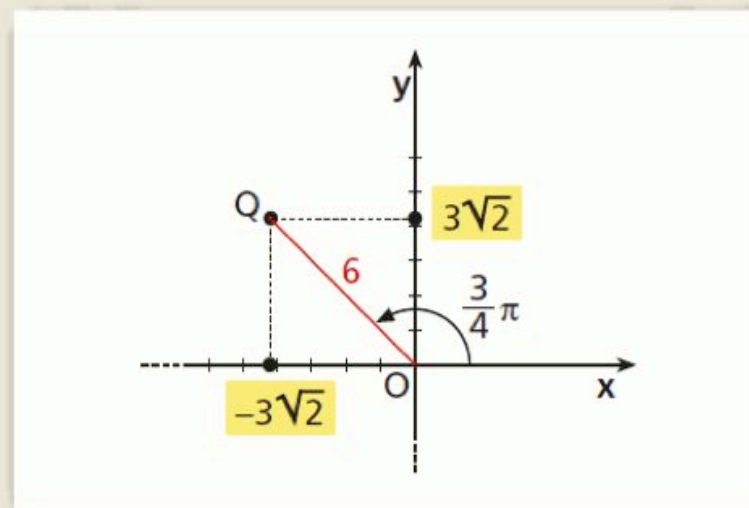
coordinate cartesiane

$$Q(-3\sqrt{2};3\sqrt{2})$$

→

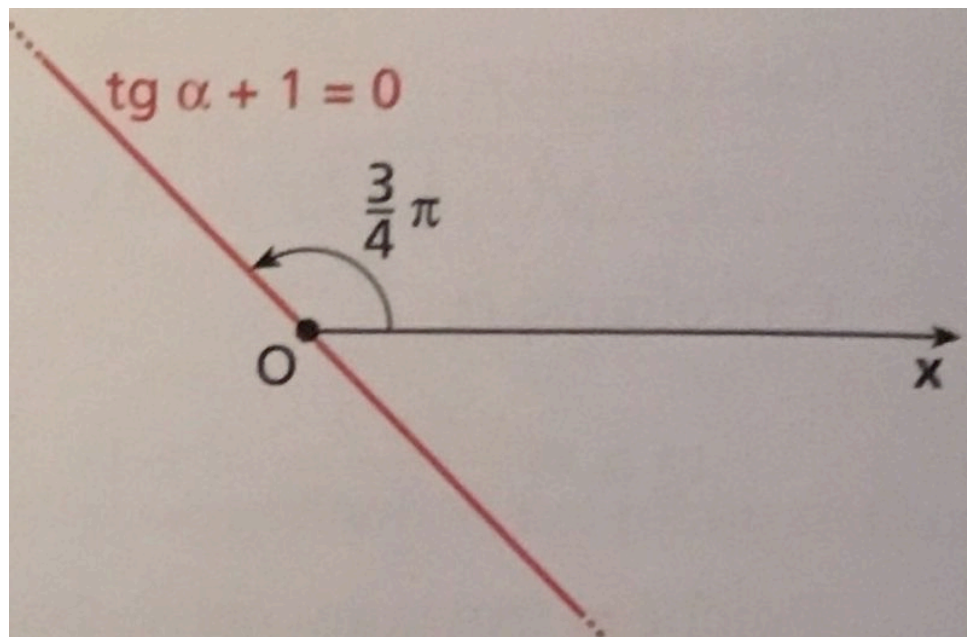
coordinate polari

$$Q\left(6; \frac{3}{4}\pi\right).$$



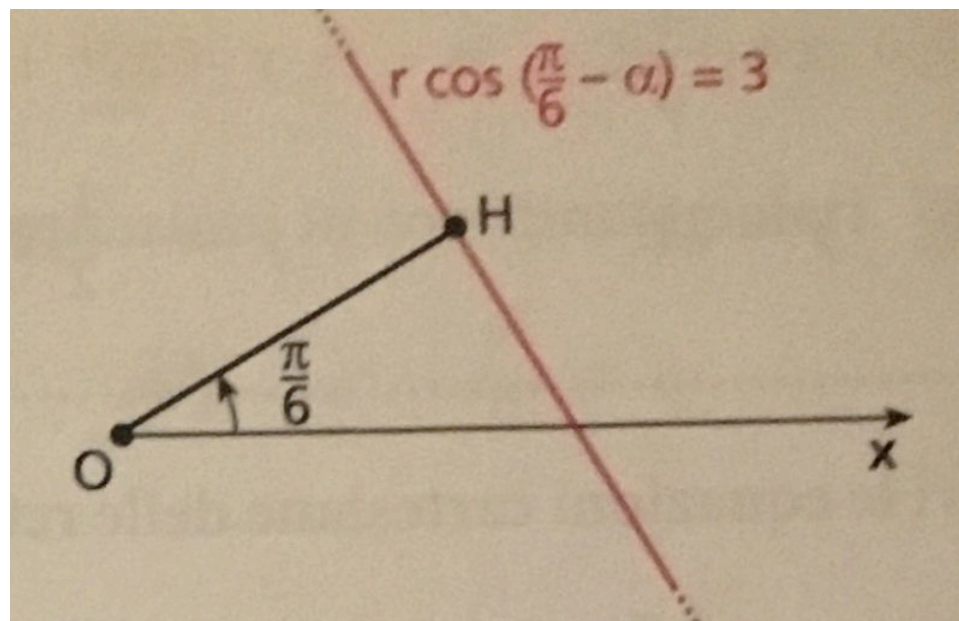
**Esercizio:** Rappresentare nel riferimento polare le rette di equazione: a)  $\operatorname{tg}\alpha + 1 = 0$ ; b)  $r \cos(\pi/6 - \alpha) = 3$

- a) Nel riferimento polare l'equazione  $\operatorname{tg}\alpha = m$ ,  $\alpha \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$ , rappresenta una retta passante per l'origine. L'equazione  $\operatorname{tg}\alpha + 1 = 0$  indica una retta che forma un angolo di  $\frac{3}{4}\pi$  con l'asse polare.



b) L'equazione di una retta non passante per l'origine in coordinate polari è:  $d = r \cos(\theta - \alpha)$ , dove  $d$  è la distanza  $\overline{OH}$  della retta dal polo  $O$  e  $\theta$  è l'angolo che il segmento orientato  $\overline{OH}$  forma con l'asse polare. Nell'equazione assegnata è  $d = 3$  e  $\theta = \frac{\pi}{6}$ .

Disegniamo allora un segmento  $OH$  lungo 3 che forma un angolo uguale a  $\frac{\pi}{6}$  con l'asse polare e tracciamo la retta perpendicolare a  $OH$  passante per  $H$ .



**Esercizio:** Tracciare il grafico delle seguenti curve, dopo aver trasformato le loro equazioni in coordinate polari nelle corrispondenti equazioni cartesiane:

$$a) r = \frac{2}{1 - \cos \alpha} \quad b) r = \frac{9}{5 - 4 \cos \alpha}$$

a) Trasformiamo in coordinate cartesiane:

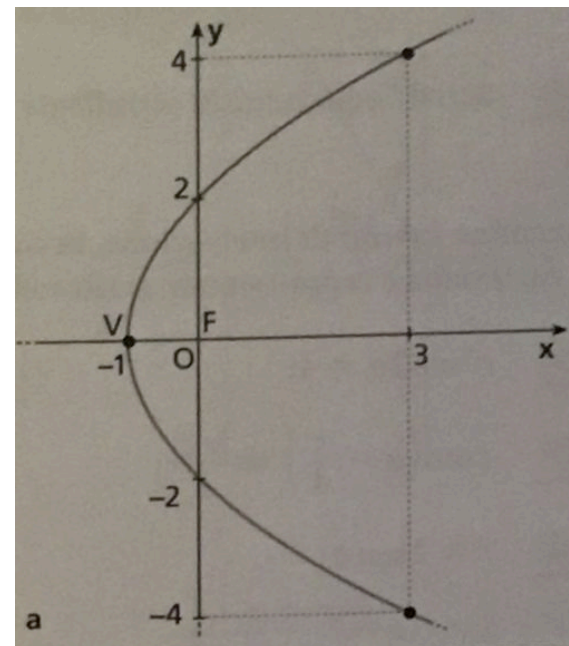
$$r - r \cos \alpha = 2 \rightarrow \sqrt{x^2 + y^2} - x = 2 \rightarrow$$

$$\rightarrow \sqrt{x^2 + y^2} = x + 2.$$

Eleviamo al quadrato dopo aver posto  $x \geq -2$ :

$$x^2 + y^2 = x^2 + 4 + 4x \rightarrow x = \frac{1}{4} y^2 - 1.$$

Abbiamo ottenuto l'equazione di una parabola con asse coincidente con l'asse  $x$ . Il vertice è in  $V(-1; 0)$ , il fuoco  $F$  in  $(0; 0)$  (figura  $a$ ).



$$b) r = \frac{9}{5 - 4 \cos \alpha}.$$

Trasformiamo in coordinate cartesiane:

$$5r - 4r \cos \alpha = 9$$

$$5\sqrt{x^2 + y^2} = 9 + 4x.$$

Elevando al quadrato e sommando, si ottiene:

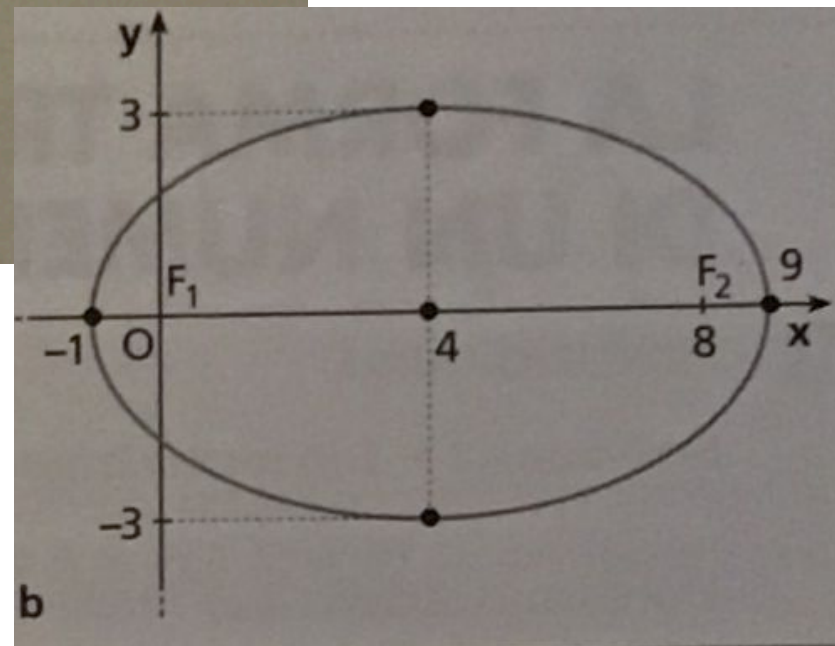
$$9x^2 + 25y^2 - 72x - 81 = 0.$$

Si tratta di un'ellisse traslata che si può ricondurre in forma canonica:

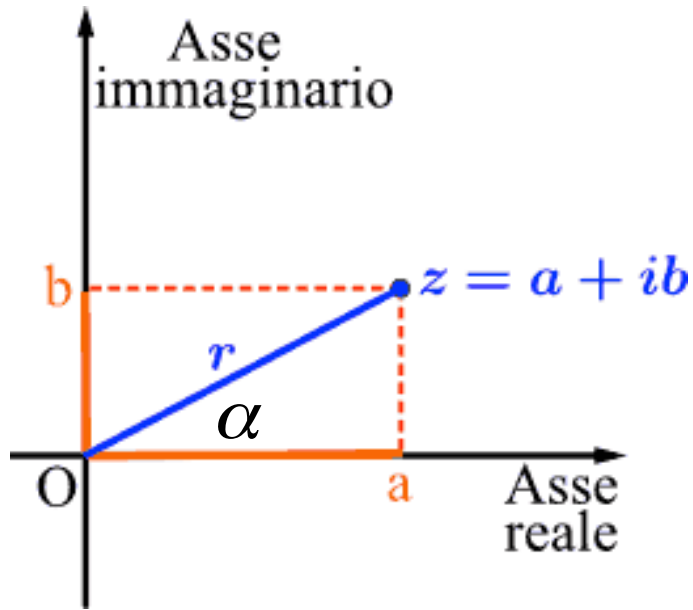
$$9(x^2 - 8x + 16) - 9 \cdot 16 + 25y^2 = 81$$

$$\frac{(x - 4)^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1.$$

L'ellisse ha centro in  $(4;0)$ ;  $a=5$ ;  
 $b=3$ ; fuochi  $F_1(0;0)$ ,  $F_2(8;0)$ .



# NUMERI COMPLESSI IN FORMA TRIGONOMETRICA



Sul **piano di Gauss** abbiamo visto che esiste una corrispondenza biunivoca fra i numeri complessi e i punti del piano.

Poiché valgono le relazioni:  $x = r \cdot \cos \alpha$      $y = r \cdot \operatorname{sen} \alpha$

allora:

$$z = a + ib = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$$

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a}$$

**numeri complessi  
in forma  
trigonometrica**

## REGOLA

Il prodotto di due numeri complessi in forma trigonometrica è uguale al numero complesso che ha per modulo il prodotto dei moduli dei numeri dati e per argomento la somma degli argomenti:

$$z_1 = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha) \quad z_2 = s(\cos \beta + i \operatorname{sen} \beta)$$
$$z = z_1 \cdot z_2 = r \cdot s \cdot [\cos(\alpha + \beta) + i \operatorname{sen}(\alpha + \beta)]$$

**esempio**

$$z_1 = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} \right) \quad z_2 = 3 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{3} \right)$$
$$z = z_1 \cdot z_2 = 2 \cdot 3 \cdot \left[ \cos \left( \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} \right) \right] = 6 \left( \cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right)$$

## REGOLA

Il quoziente di due numeri complessi in forma trigonometrica è uguale al numero complesso che ha per modulo il quoziente dei moduli dei numeri dati e per argomento la differenza degli argomenti:

$$z_1 = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha) \quad z_2 = s(\cos \beta + i \operatorname{sen} \beta)$$

$$z = \frac{z_1}{z_2} = \frac{r}{s} \cdot [\cos(\alpha - \beta) + i \operatorname{sen}(\alpha - \beta)]$$

**esempio**

$$z_1 = 6 \left( \cos \frac{3}{4} \pi + i \operatorname{sen} \frac{3}{4} \pi \right) \quad z_2 = 3 \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{4} \right)$$

$$z = \frac{z_1}{z_2} = \frac{6}{3} \cdot \left[ \cos \left( \frac{3}{4} \pi - \frac{\pi}{4} \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{3}{4} \pi - \frac{\pi}{4} \right) \right] = 2 \left( \cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right)$$

## REGOLA

La potenza con esponente intero di un numero complesso in forma trigonometrica è uguale al numero complesso che ha per modulo la potenza del modulo del numero dato e per argomento il prodotto dell'esponente per l'argomento del numero dato:

$$z = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$$

$$z^n = r^n \cdot (\cos n\alpha + i \operatorname{sen} n\alpha) \quad \text{con } n \in \mathbb{Z}^+$$

**esempio**

$$z = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} \right)$$

$$z^5 = \left[ 2 \left( \cos \frac{2}{3} \pi + i \operatorname{sen} \frac{2}{3} \pi \right) \right]^5 = 2^5 \left[ \cos \left( 5 \cdot \frac{2}{3} \pi \right) + i \operatorname{sen} \left( 5 \cdot \frac{2}{3} \pi \right) \right] = 32 \left( \cos \frac{10}{3} \pi + i \operatorname{sen} \frac{10}{3} \pi \right)$$

### ESEMPIO

Consideriamo il numero complesso  $\sqrt{3} + i$ .

Calcoliamo  $r$  e  $\alpha$ :

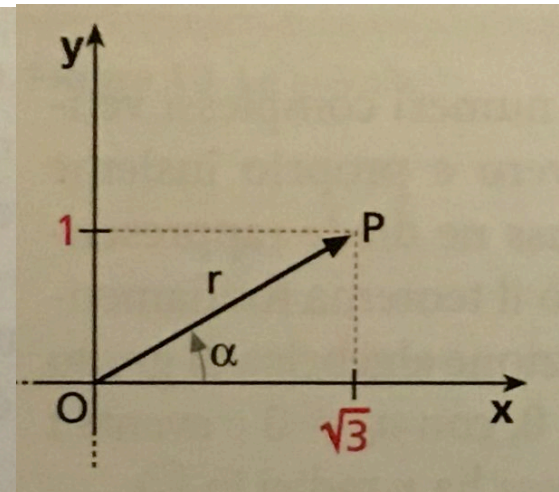
$$r = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1^2} = \sqrt{4} = 2;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \rightarrow \alpha_1 = \frac{\pi}{6} \vee \alpha_2 = \frac{7}{6}\pi.$$

Scegliamo  $\alpha_1 = \frac{\pi}{6}$  perché  $a$  e  $b$  sono positivi, quindi  $\alpha$  appartiene al primo quadrante.

La forma trigonometrica del numero complesso  $\sqrt{3} + i$  è:

$$2\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{6}\right).$$



## DEFINIZIONE

Si chiama **radice n-esima dell'unità**, con  $n$  intero positivo, ogni numero complesso  $u$  tale che  $u^n=1$ :

$$\sqrt[n]{1} = u \Leftrightarrow u^n = 1 \quad \text{con } n \text{ intero positivo}$$

## REGOLA

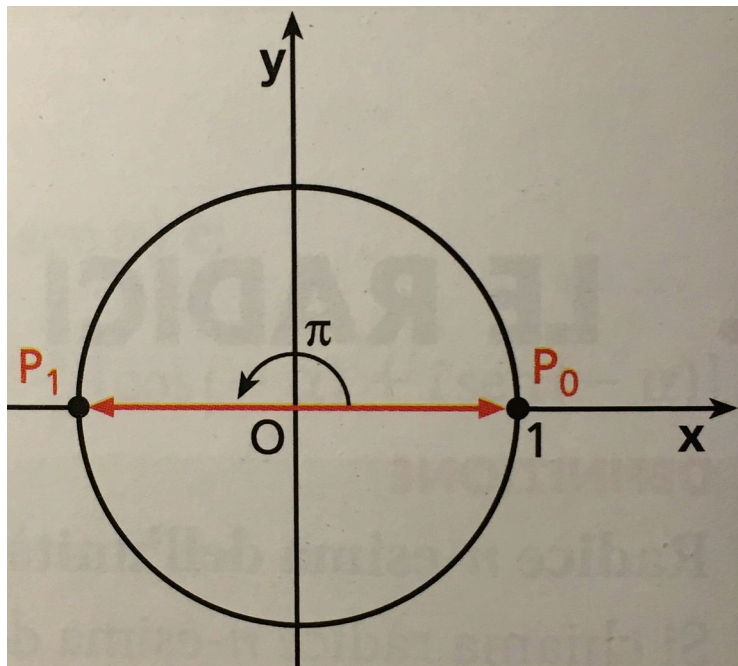
Le radici n-esime distinte dell'unità sono n:

$$\sqrt[n]{1} = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \operatorname{sen} \frac{2k\pi}{n} \quad \text{con } k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

Per rappresentare le  $n$  radici distinte nel piano di Gauss, basta disegnare la circonferenza con centro nell'origine e raggio 1, quindi inscrivere in essa il poligono regolare di  $n$  lati con uno dei vertici nel punto  $P(0;1)$ . Ogni vettore che parte da  $O$  e ha un estremo in uno dei vertici del poligono rappresenta una delle radici.

➤ Calcolare le radici distinte di  $\sqrt[2]{1}$

k	0	1	2	3	...
$\sqrt[2]{1} = \cos k\pi + i \sin k\pi$	1	-1	1	-1	



Le radici distinte sono due:

$$u_0 = 1 \quad u_1 = -1$$

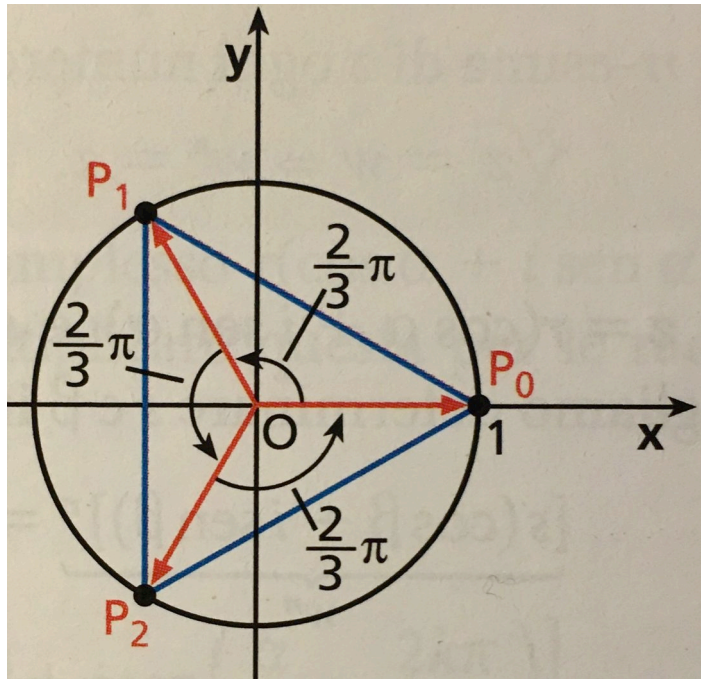
I punti P<sub>0</sub> e P<sub>1</sub> sono le immagini geometriche delle radici u<sub>0</sub> e u<sub>1</sub> nel piano di Gauss.

➤ Calcolare le radici distinte di  $\sqrt[3]{1}$

k	0	1	2	3	4	...
$\sqrt[3]{1} = \cos \frac{2k\pi}{3} + i \sin \frac{2k\pi}{3}$	1	$-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$	$-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$	1	$-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$	

Le radici distinte sono tre:

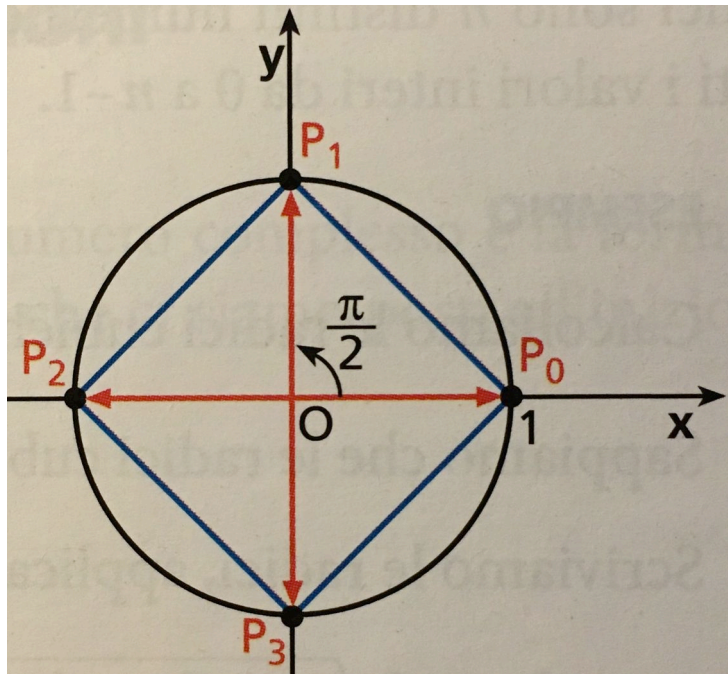
$$u_0 = 1 \quad u_1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \quad u_2 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$



I punti  $P_0$ ,  $P_1$  e  $P_2$  sono le immagini geometriche delle radici  $u_0$ ,  $u_1$  e  $u_2$  nel piano di Gauss, e sono i vertici di un triangolo equilatero.

➤ Calcolare le radici distinte di  $\sqrt[4]{1}$

k	0	1	2	3	4	5	6	7	...
$\sqrt[4]{1} = \cos \frac{k\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{k\pi}{2}$	1	i	-1	-i	1	i	-1	-i	...



Le radici distinte sono quattro:

$$u_0 = 1 \quad u_1 = i \quad u_2 = -1 \quad u_3 = -i$$

I punti  $P_0$ ,  $P_1$ ,  $P_2$  e  $P_3$  sono le immagini geometriche delle radici  $u_0$ ,  $u_1$ ,  $u_2$  e  $u_3$  nel piano di Gauss, e sono i vertici di un quadrato.

**Esercizio:** Scrivere il numero complesso  $1-i$  in forma trigonometrica.

Dobbiamo scrivere  $1 - i$  nella forma  $r \cos \alpha + i r \sin \alpha$ . Calcoliamo:

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{1^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}.$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \rightarrow \alpha_1 = \frac{3}{4}\pi \vee \alpha_2 = \frac{7}{4}\pi.$$

Scegliamo  $\alpha = \frac{7}{4}\pi$  perché il punto corrispondente al numero complesso si trova nel quarto quadrante.

La forma trigonometrica di  $1 - i$  è quindi:

$$\sqrt{2} \left( \cos \frac{7}{4}\pi + i \sin \frac{7}{4}\pi \right).$$

**Esercizio:** Calcolare il prodotto dei seguenti numeri complessi e scrivere il risultato in forma algebrica:

$$z_1 = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{2}{3} \pi + i \operatorname{sen} \frac{2}{3} \pi \right) \quad z_2 = \frac{2}{3} \left( \cos \frac{5}{6} \pi + i \operatorname{sen} \frac{5}{6} \pi \right)$$

Ricordiamo che, se  $z_1 = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$  e  $z_2 = s(\cos \beta + i \operatorname{sen} \beta)$ , il loro prodotto è

$$z_1 z_2 = rs[\cos(\alpha + \beta) + i \operatorname{sen}(\alpha + \beta)],$$

quindi, essendo  $r = \frac{1}{2}$ ,  $s = \frac{2}{3}$ ,  $\alpha = \frac{2}{3}\pi$ ,  $\beta = \frac{5}{6}\pi$ , si ha:

$$z_1 z_2 = \left( \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \right) \left[ \cos \left( \frac{2}{3}\pi + \frac{5}{6}\pi \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{2}{3}\pi + \frac{5}{6}\pi \right) \right] = \frac{1}{3} \left( \cos \frac{3}{2}\pi + i \operatorname{sen} \frac{3}{2}\pi \right).$$

Poiché  $\cos \frac{3}{2}\pi = 0$  e  $\operatorname{sen} \frac{3}{2}\pi = -1$ , sostituendo:

$$z_1 z_2 = \frac{1}{3} [0 + i(-1)] = -\frac{1}{3}i.$$

**Esercizio:** Calcolare la divisione dei seguenti numeri complessi e scrivere il risultato in forma algebrica:

$$z_1 = 6 \left( \cos \frac{7}{4} \pi + i \operatorname{sen} \frac{7}{4} \pi \right) \quad z_2 = 2 \left( \cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right)$$

Se  $z_1 = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$  e  $z_2 = s(\cos \beta + i \operatorname{sen} \beta)$ , il loro quoziente è:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r}{s} [\cos(\alpha - \beta) + i \operatorname{sen}(\alpha - \beta)].$$

In questo modo otteniamo:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{6}{2} \left[ \cos \left( \frac{7}{4} \pi - \frac{\pi}{2} \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{7}{4} \pi - \frac{\pi}{2} \right) \right] = 3 \left( \cos \frac{5}{4} \pi + i \operatorname{sen} \frac{5}{4} \pi \right).$$

Per scrivere la soluzione in forma algebrica ricordiamo che  $\cos \frac{5}{4} \pi = -\frac{\sqrt{2}}{2}$  e  $\operatorname{sen} \frac{5}{4} \pi = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ , quindi:

$$\frac{z_1}{z_2} = 3 \left( -\frac{\sqrt{2}}{2} - i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = -\frac{3\sqrt{2}}{2} - \frac{3\sqrt{2}}{2} i.$$

**Esercizio:** Calcolare la seguente potenza:

$$z^5 = \left[ 2 \left( \cos \frac{2}{3} \pi + i \operatorname{sen} \frac{2}{3} \pi \right) \right]^5$$

Se  $z = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$ , possiamo applicare la formula di De Moivre:

$$[r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)]^n = r^n(\cos n\alpha + i \operatorname{sen} n\alpha).$$

Nel nostro caso è  $n = 5$ , quindi:

$$\left[ 2 \left( \cos \frac{2}{3} \pi + i \operatorname{sen} \frac{2}{3} \pi \right) \right]^5 = 2^5 \left[ \cos \left( 5 \frac{2}{3} \pi \right) + i \operatorname{sen} \left( 5 \frac{2}{3} \pi \right) \right] = 32 \left( \cos \frac{10}{3} \pi + i \operatorname{sen} \frac{10}{3} \pi \right).$$

Essendo

$$\cos \frac{10}{3} \pi = -\frac{1}{2} \text{ e } \operatorname{sen} \frac{10}{3} \pi = -\frac{\sqrt{3}}{2},$$

la forma algebrica del risultato ottenuto è:

$$32 \left[ -\frac{1}{2} + i \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \right] = -\frac{32}{2} - \frac{32\sqrt{3}}{2} i = -16 - 16\sqrt{3} i.$$

**Esercizio:** Calcolare la seguente potenza:

$$z^{-3} = \left[ 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} \right) \right]^{-3}$$

Sappiamo che, se  $z = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$ , allora  $[r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)]^{-n} = \frac{1}{r^n}(\cos n\alpha - i \operatorname{sen} n\alpha)$ , quindi:

$$\left[ 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} \right) \right]^{-3} = \frac{1}{2^3} \left[ \cos \left( 3 \frac{\pi}{6} \right) - i \operatorname{sen} \left( 3 \frac{\pi}{6} \right) \right] = \frac{1}{8} \left( \cos \frac{\pi}{2} - i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right).$$

In forma algebrica il risultato è:

$$\frac{1}{8} \left( \cos \frac{\pi}{2} - i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right) = \frac{1}{8} [0 - i(1)] = -\frac{1}{8}i.$$

# RADICI n-ESIME DI UN NUMERO COMPLESSO

## DEFINIZIONE

Dati il numero complesso  $z$  e il numero intero positivo  $n$ , si dice radice  $n$ -esima di  $z$  ogni numero complesso  $w$  tale che  $w^n = z$ :

$$\sqrt[n]{z} = w \Leftrightarrow w^n = z$$

Se indichiamo con  $z = r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)$ , si dimostra che:

$$\sqrt[n]{r(\cos \alpha + i \operatorname{sen} \alpha)} = \sqrt[n]{r} \left[ \cos \left( \frac{\alpha}{n} + \frac{2k\pi}{n} \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{\alpha}{n} + \frac{2k\pi}{n} \right) \right]$$

Le radici sono  $n$  distinti numeri complessi, che si possono ottenere attribuendo i valori  $k=0, 1, \dots, n-1$

## esempio

Calcolare la seguente radice:

$$\sqrt[3]{8 \left( \cos \frac{3}{2} \pi + i \operatorname{sen} \frac{3}{2} \pi \right)}$$

Sappiamo che le radici cubiche sono tre, corrispondenti a  $k = 0, 1, 2$ .

Scriviamo le radici, applicando la formula:

$$\sqrt[3]{z} = \sqrt[3]{8 \left( \cos \frac{3}{2} \pi + i \operatorname{sen} \frac{3}{2} \pi \right)} =$$

$$= \sqrt[3]{8} \cdot \left( \cos \frac{\frac{3}{2} \pi + 2k\pi}{3} + i \operatorname{sen} \frac{\frac{3}{2} \pi + 2k\pi}{3} \right) =$$

$$= 2 \cdot \left[ \cos \left( \frac{\pi}{2} + \frac{2}{3} k\pi \right) + i \operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{2} + \frac{2}{3} k\pi \right) \right], \text{ con } k = 0, 1, 2.$$

Gli argomenti  $\left(\frac{\pi}{2} + \frac{2}{3}k\pi\right)$  sono:

$$\frac{\pi}{2} \text{ per } k = 0; \quad \frac{7}{6}\pi \text{ per } k = 1; \quad \frac{11}{6}\pi \text{ per } k = 2.$$

Determiniamo le tre radici:

$$\text{per } k = 0, \quad z_0 = 2\left(\cos\frac{\pi}{2} + i\sin\frac{\pi}{2}\right) = 2i;$$

$$\text{per } k = 1, \quad z_1 = 2\left(\cos\frac{7}{6}\pi + i\sin\frac{7}{6}\pi\right) = -\sqrt{3} - i;$$

$$\text{per } k = 2, \quad z_2 = 2\left(\cos\frac{11}{6}\pi + i\sin\frac{11}{6}\pi\right) = \sqrt{3} - i.$$

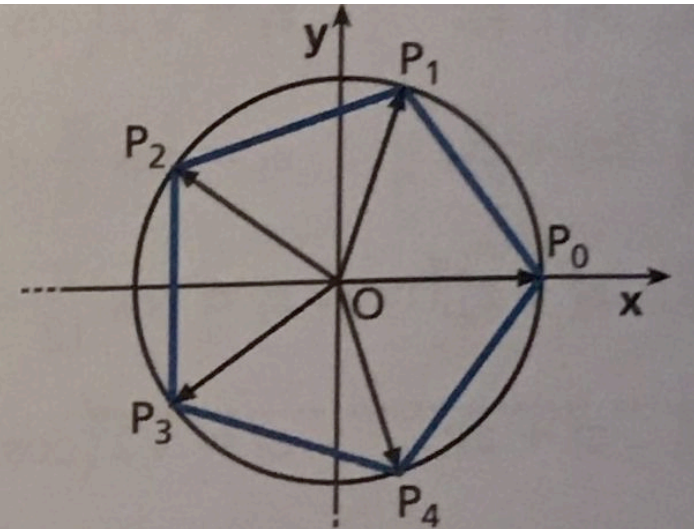
**Esercizio:** Calcolare le radici n-esime dell'unità per  $n=5$  e rappresentarle sulla circonferenza di raggio 1.

Utilizziamo la formula  $\sqrt[n]{1} = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \operatorname{sen} \frac{2k\pi}{n}$ , con  $k = 0, 1, 2, \dots, n - 1$ . Poiché  $n = 5$ :

$$\sqrt[5]{1} = \cos \frac{2k\pi}{5} + i \operatorname{sen} \frac{2k\pi}{5}, \text{ con } k = 0, 1, 2, 3, 4.$$

Compiliamo la tabella seguente e rappresentiamo le soluzioni nel piano di Gauss, utilizzando la circonferenza unitaria e inscrivendo in essa un pentagono regolare.

$k$	$\alpha$	$\sqrt[5]{1}$
0	0	$u_0 = 1$
1	$\frac{2}{5}\pi$	$u_1 = \frac{\sqrt{5}-1}{4} + i\frac{1}{4}\sqrt{10+2\sqrt{5}}$
2	$\frac{4}{5}\pi$	$u_2 = \frac{-\sqrt{5}-1}{4} + i\frac{1}{4}\sqrt{10-2\sqrt{5}}$
3	$\frac{6}{5}\pi$	$u_3 = \frac{-\sqrt{5}-1}{4} - i\frac{1}{4}\sqrt{10-2\sqrt{5}}$
4	$\frac{8}{5}\pi$	$u_4 = \frac{\sqrt{5}-1}{4} - i\frac{1}{4}\sqrt{10+2\sqrt{5}}$



I vettori  $\vec{OP}_0, \vec{OP}_1, \vec{OP}_2, \vec{OP}_3, \vec{OP}_4$  rappresentano le radici quinte dell'unità.

**Esercizio:** Calcolare le radici cubiche di  $z=8(\cos \pi / 4+i\text{sen} \pi / 4)$  e rappresentarle nel piano di Gauss.

Applichiamo la formula per determinare le radici n-esime di  $z=r(\cos\alpha+i\text{sen}\alpha)$  con  $n=3$ .

$$\sqrt[3]{z} = \sqrt[3]{r} \left( \cos \frac{\alpha + 2k\pi}{3} + i \text{sen} \frac{\alpha + 2k\pi}{3} \right), \text{ con } k = 0, 1, 2.$$

Otteniamo, per  $k = 0$ :

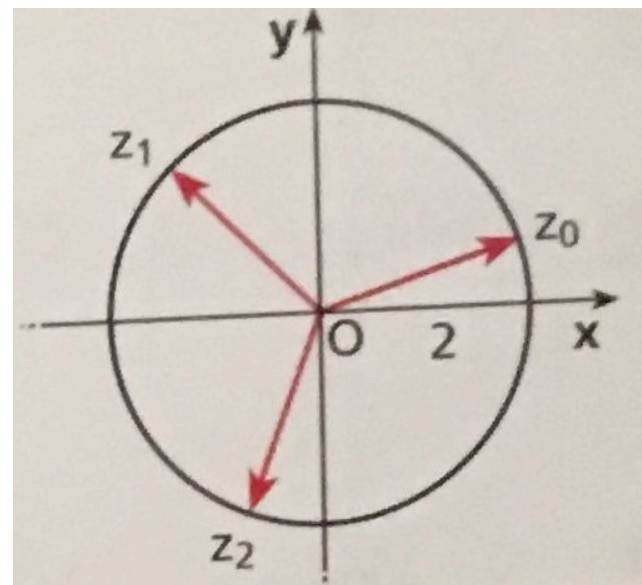
$$\begin{aligned} z_0 &= \sqrt[3]{8} \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \text{sen} \frac{\pi}{3} \right) = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \text{sen} \frac{\pi}{3} \right) = \\ &= 2 \left( \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} \right) = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}. \end{aligned}$$

Con calcoli analoghi, per  $k = 1$ :

$$z_1 = -\sqrt{2} + i\sqrt{2};$$

per  $k = 2$ :

$$z_2 = -\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2} - i \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}.$$



## RISOLUZIONE EQUAZIONI 2° GRADO IN $\mathbb{C}$

Adesso abbiamo gli elementi per risolvere, nel campo dei numeri complessi, l'equazione posta all'inizio del capitolo:

$$x^2 = -4$$

Essendo:  $-4 = 4(\cos \pi + i \sin \pi)$  con  $r = 4$  e  $\alpha = \pi$

grazie alla definizione della radice n-esima di un numero complesso, si ottiene:

$$\sqrt{-4} = \sqrt{4} \left[ \cos \left( \frac{\pi}{2} + \frac{2k\pi}{2} \right) + i \sin \left( \frac{\pi}{2} + \frac{2k\pi}{2} \right) \right] \quad \text{con } k = 0, 1$$

Determiniamo le due radici:

$$\text{per } k = 0 \Rightarrow \sqrt{-4} = 2 \left( \cos \frac{\pi}{2} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \right) = 2i$$

$$\text{per } k = 1 \Rightarrow \sqrt{-4} = 2 \left( \cos \frac{3}{2} \pi + i \operatorname{sen} \frac{3}{2} \pi \right) = -2i$$

**Conclusione:** le soluzioni dell'equazione  $x^2 = -4$  sono  $2i$  e  $-2i$ .

**esempio**

Risolvere l'equazione  $x^2 - 6x + 25 = 0$

$$x_{1,2} = 3 + \sqrt{-16} \quad \text{poichè:} \quad \sqrt{-16} = \pm 4i$$

le due soluzioni dell'equazione sono i seguenti numeri complessi:

$$x_1 = 3 - 4i \quad x_2 = 3 + 4i$$

## Esercizio: Risolvere l'equazione in $\mathbb{C}$ : $x^4 + 16 = 0$

Trasportiamo il termine noto a secondo membro:  $x^4 = -16$ .

Le soluzioni (complesse) dell'equazione sono le radici quarte di  $-16$ . Per poter utilizzare la formula

$$\sqrt[4]{z} = \sqrt[4]{r} \left( \cos \frac{\alpha + 2k\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{\alpha + 2k\pi}{4} \right), \quad \text{con } k = 0, 1, 2, 3,$$

cerchiamo di scrivere  $-16$  in forma trigonometrica:

$$-16 = 16 (\cos \pi + i \operatorname{sen} \pi).$$

Le radici quarte di  $-16$  sono ottenute da:

$$\sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi + 2k\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{\pi + 2k\pi}{4} \right), \quad \text{con } k = 0, 1, 2, 3.$$

$$\text{Per } k = 0: x_0 = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{4} \right) = 2 \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt{2} (1 + i).$$

Analogamente, per  $k = 1$ :  $x_1 = \sqrt{2} (-1 + i)$ ; per  $k = 2$ :  $x_2 = -\sqrt{2} (1 + i)$ ; per  $k = 3$ :  $x_3 = \sqrt{2} (1 - i)$ .

# FORMA ESPONENZIALE DI UN NUMERO COMPLESSO

Abbiamo visto che un numero complesso può essere espresso nei seguenti due modi:

$$z = a + bi \quad \text{forma algebrica}$$

$$z = r(\cos \alpha + i \sin \alpha) \quad \text{forma trigonometrica}$$

Ma c'è anche una terza forma. Si dimostra che:

*forma esponenziale*

$$z = r e^{i\alpha}$$

*formule di Eulero*

$$e^{i\alpha} = \cos \alpha + i \sin \alpha \quad e^{-i\alpha} = \cos \alpha - i \sin \alpha$$

$$\cos \alpha = \frac{e^{i\alpha} + e^{-i\alpha}}{2} \quad \sin \alpha = \frac{e^{i\alpha} - e^{-i\alpha}}{2i}$$

**Esercizio:** Scrivere in forma algebrica il numero complesso dato in forma esponenziale  $z=2e^{i\pi/6}$

Applichiamo la formula di Eulero:

$$e^{i\alpha} = \cos \alpha + i \sin \alpha$$

Quindi:

$$2e^{i\frac{\pi}{6}} = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) = 2 \left( \frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \right) = \sqrt{3} + i$$

**Esercizio:** Scrivere in forma esponenziale il numero complesso dato in forma algebrica  $z = -2\sqrt{3} + 2i$

Trasformiamo la forma algebrica  $a + bi$  in forma trigonometrica  $r(\cos \alpha + i \sin \alpha)$ .

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{(-2\sqrt{3})^2 + 2^2} = \sqrt{12 + 4} = \sqrt{16} = 4.$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a} = \frac{2}{-2\sqrt{3}} = -\frac{1}{\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}.$$

Abbiamo  $\alpha = \frac{5}{6}\pi$ , oppure  $\alpha = \frac{11}{6}\pi$ . Essendo  $a < 0$  e  $b > 0$ , il punto corrispondente a  $-2\sqrt{3} + 2i$  è nel secondo quadrante, quindi  $\alpha = \frac{5}{6}\pi$ . La forma trigonometrica del numero complesso  $-2\sqrt{3} + 2i$  è:

$$4\left(\cos \frac{5}{6}\pi + i \sin \frac{5}{6}\pi\right).$$

Trasformiamo la forma trigonometrica in forma esponenziale  $re^{i\alpha}$ , dove  $r = 4$  e  $\alpha = \frac{5}{6}\pi$ , ossia:

$$4e^{i\frac{5}{6}\pi}.$$

**Esercizio:** Eseguire la moltiplicazione e la divisione tra i seguenti numeri complessi scritti in forma esponenziale:

$$z_1 = 5e^{i\frac{3}{4}\pi} \quad z_2 = 3e^{i\frac{\pi}{6}}$$

Sfruttiamo la proprietà  $re^{i\alpha} \cdot se^{i\beta} = r \cdot s \cdot e^{i(\alpha+\beta)}$ , tenendo conto che:

$$r = 5, \alpha = \frac{3}{4}\pi; s = 3, \beta = \frac{\pi}{6}.$$

$$z_1 \cdot z_2 = 5e^{i\frac{3}{4}\pi} \cdot 3e^{i\frac{\pi}{6}} = 5 \cdot 3e^{i\left(\frac{3}{4}\pi + \frac{1}{6}\pi\right)} = 15e^{i\frac{3 \cdot 3\pi + 2\pi}{12}} = 15e^{i\frac{11}{12}\pi}.$$

Passiamo alla forma trigonometrica:

$$z_1 \cdot z_2 = 15 \left( \cos \frac{11}{12}\pi + i \operatorname{sen} \frac{11}{12}\pi \right).$$

Analogamente, per il quoziente sfruttiamo la proprietà  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{r}{s} e^{i(\alpha-\beta)}$ :

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{5}{3} e^{i\left(\frac{3}{4}\pi - \frac{1}{6}\pi\right)} = \frac{5}{3} e^{i\frac{3 \cdot 3\pi - 2\pi}{12}} = \frac{5}{3} e^{i\frac{7}{12}\pi} = \frac{5}{3} \left( \cos \frac{7}{12}\pi + i \operatorname{sen} \frac{7}{12}\pi \right).$$